

# Проектная деятельность на тему:

## «Спасибо тебе, солдат, за победу!»

(к 70-летию Победы в ВОВ)

Воспитатели: Васильева О.В.

Лисовенко Т. В.



## Проект организации жизнедеятельности детей

**Тема:** «Спасибо тебе, солдат, за победу!» (к 70-летию Победы в ВОВ)

**Возраст:** 3-5 лет (младшая группа)

**Цель:** создать условия для нравственно-патриотического воспитания детей

**Задачи.**

**Образовательные:**

- расширить кругозор детей об историческом периоде ВОВ;
- дать знания о героях ВОВ;
- познакомить детей с городами-героями.

**Развивающие:**

- развивать познавательный интерес, инициативность;
- способствовать развитию связной речи, обогащению словаря;
- развитие воображения, самостоятельности, творческих способностей.

**Воспитательные:**

- воспитание чувства коллективизма, общительности и гордости за нашу Родину, армию и солдат.

**Мотивация события:** утром военный встречает детей. Показывает слайды о войне и задаёт вопросы, такие как: зачем я вам это показываю, что вы знаете о войне и т.д. Военный говорит, что он мало знает о нашей военной славе, просит детей помочь ему разобраться и как можно больше узнать о войне, дне победы.

**Итоговый вариант:** стенд «Стена памяти»

### Содержание образовательной деятельности

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей предметно-пространственной среды	Сотрудничество с семьей, социальными партнерами (театры, музеи, спорт. учр и др.)
		Виды детской деятельности	Формы организации		
1	Утро	Двиг.	Занятие-диалог с военным Утренняя зарядка «Здравие желаем, тов. солдат»	Самост. оформл. выставки книг, газеты, подготовка штаба	Участие родителей-военных в деятельности, подготовка слайд-шоу, подборка илл. о войне, сбор информации о дедах и прадедах для газеты «Солдаты-победители»
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	Позн.-иссл., комм.	Выставка книг Рассматривание		
	ОД в 1 половину дня	Комм., позн.-иссл.	Беседа «Славим солдата отечества», слайд-шоу		
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	Продук.	Газета «Солдаты победители»		
	Прогулка	Двиг.	Соревнование «Будь готов к бою»		
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	Прод., труд.	Оформление веранды «Штаб»		
	ОД во 2 половину дня	Чтение худ. лит.	Читаем худ лит-ру на воен. тематику		
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	Игров.	Режиссёрская игра «Разведчики»		
	Вечер	Комм.	Ситуативный разговор «Отважный человек»		
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	Двиг.	Игровые упражнения «Курс молодого бойца»		

2	Утро	Муз.-худ.	Слушание песен военных лет	Подборка фонотеки на военную тематику, атрибуты для С/Р игр, сбор дидактического материала на военную тематику, подбор конструктивного материала, военной техники для игр	Привлечение родителей к экскурсии в музей и к уборке территории вокруг памятника Победы
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	Труд.	Изготовление приглашений на открытие «Стены памяти»		
	ОД в 1 половину дня	Позн.-иссл.	Экскурсия в городской музей «Этот день победы»		
	Прогулка, <i>Самостоятельная деятельность</i>	Игр., комм., позн.-иссл.	С/Р игра «В тылу врага»		
	СД во 2 половину дня	Труд.	Акция «Чистый памятник»		
	Вечер	Комм.	Игровая театрализованная ситуация «Гармонь»		
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	Игр.	Конструктивная игра «Поле боя»		

3	Утро	Прод.	Оформление «Стены памяти»	Подготовка «Стены памяти», оформление зоны для пения у костра на участке	Участие родителей в открытии «Стены памяти», совместная подготовка детей и родителей к самопрезентациям
	ОД в 1 половину дня	Комм.	Занятие-сомнение «Что мы знаем о городах героях»		
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	Комм.	Самопрезентации «Москва – город герой», «Блокадный Ленинград», «Битва за Сталинград»		
	Прогулка <i>Самостоятельная деятельность</i>	Муз.-худ.	Песни «У костра» с участием детей из других групп		
	ОД и СД во 2 половину дня	Игр., позн.-иссл., комм.	Приглашение детей ст. гр., родителей на открытие «Стены памяти»		
			Самопрезентация «Мой прадед»		
			СД, игра «Взятие Рейхстага»		

