

Конспект организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности детей в старшей группе по теме «Весна идет! Весне дорогу!»
(интегрированное занятие в соответствии с требованиями ФГОС).

Цель: Уточнить и обобщить представления о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, о названиях весенних месяцев, порядке их прихода; обогатить и активизировать словарь детей по теме, способствовать обобщению представлений о птицах в весенний период: изменение их поведения – греются на солнце, на деревьях, чирикают, гнездуются, выводят птенцов и др.; формировать умения составлять рассказы по схеме; воспитывать любознательность, желание заботиться о птицах.

Задачи:

Образовательные: активизировать познавательный интерес о весне, расширить представления о весне, закрепить знания признаков весны; закрепить знания о жизни перелетных птиц; формирование экологического представления детей об окружающем мире; совершенствование грамматического строя речи.

Развивающие: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, соотносить природные явления с особенностями собственного мироощущения. Развивать речь детей, воображение, логическое мышление, испытывать интерес, желание больше узнать о птицах.

Воспитательные: воспитывать в детях умение видеть и понимать красоту природы на основе активного использования фольклора (загадок, игр, закличек). Воспитывать доброе, заботливое отношение к ним; бережное отношение, любовь ко всему живому.

Методы, приемы, технологии: информационно – коммуникационная технология, здоровье берегающая технология; метод демонстрации, метод проблемного изложения материала, метод загадывания загадок; приемы погружения в игровую ситуацию, дыхательная гимнастика, подвижная игра, релаксация, рефлексия.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, музыкальное развитие.

Демонстрационный: указка – солнечный луч, фланелеграф и картинки для него – весенние деревья и кустарники, солнце, лиса, весенние ручьи, дерево, дикие животные, весенние работы, таяние снега, изображения перелётных птиц; аудиозапись «Голоса птиц», журчание воды, музыкальная запись П.И.Чайковского «Апрель», *мелодия песни «Приход весны» В. Моцарта*, «Весна о весне» муз. Г. Фрида; скворечник; картинки: грача, ласточки, скворца; сосульки с заданиями, картины: А.К. Саврасов "Грачи прилетели", И.И. Левитан "Весна. Большая вода", К.Ф. Юон "Весенний солнечный день", посылка с письмом, с подарками, солнце, воздушные шары, атрибуты к подвижным играм.

Предварительная работа. Беседы о весне. Заучивание загадок, закличек, стихов, песни с танцевальными движениями. Чтение сказок. Наблюдения за сезонными изменениями в природе весной на прогулочном участке, в парке, рассматривание картин: А.К. Саврасов "Грачи прилетели", И.И.Левитан "Весна. Большая вода", К.Ф. Юон "Весенний солнечный день".

Ход занятия

1. Приветствие

-Ребята, сегодня такой прекрасный день! Я очень рада вас видеть. Давайте поприветствуем друг друга.

Воспитатель- Придумано кем-то и просто и мудро. При встрече здороваться: «Доброе утро»

-«Здравствуйте!»- скажем, солнышку, птицам,

-«Здравствуйте!»- милым улыбчивым лицам

И каждый становится добрый, доверчивый

Пусть доброе «здравствуйте» слышно утром и вечером

Мальчики — «Здравствуйте!» - девочки!

Девочки — «Здравствуйте!» - «Здравствуйте!» - мальчики!

Мальчики — «Здравствуйте!»

Все вместе — «Здравствуйте!» взрослые! Здравствуйте!»

Дети садятся на стульчики полукругом.

Организационный момент «Доброе утро!»

Воспитатель: Ребята, мы поздоровались друг с другом, а теперь поздоровайтесь каждый со своими верными помощниками!

Дети: - Доброе утро глазки, вы проснулись? (дети прикасаются по очереди к частям тела)

- Доброе утро ушки, вы проснулись?
- Доброе утро ручки, вы проснулись?
- Доброе утро ножки, вы проснулись?

Воспитатель: - Доброе утро детки, вы проснулись?

Дети: Да!

Воспитатель: тогда начинаем занятие.

Звучит красивая, радостная мелодия.

Воспитатель: Что случилось, что происходит? (Вносит воздушный шарик - солнышко с прикрепленной посылкой, в посылке письмо).

- Ребята это красавица Весна прислала нам сообщение и посылку (читает сообщение). «Дорогие ребята, я посылаю к вам в гости своего друга и помощника, ласковое весеннее Солнышко с подарками. А подарки мои получат самые старательные и активные из вас, удачи вам на занятии!».

Звучит музыкальная запись П.И.Чайковского «Апрель».

Отшумела злая вьюга,
Стала ночь короче дня.
Тёплый ветер дует с юга,
Капли падают, звеня...
Улеглись в полях метели,
В свои белые постели.
И весна идёт повсюду,
Гонит зиму со двора.

2.Беседа о весне

Наша земля прекрасна во все времена года, и каждое время года прекрасно по — своему. Но есть в природе время года, когда природа пробуждается от зимнего сна и вся живет ожиданием тепла, солнца. Это время называется «весна». И нет уже сна. Что – то радостное, беспокойное звучит в этом имени. Весна несет всем радость любви, жизни, радость творчества. Это чувство охватывает всех людей, поэты пишут стихи, композиторы — музыку, художники — свои картины.

Проводится дидактическое упражнение «Весенние месяцы» с целью уточнения знаний детей о названиях и порядке прихода каждого весеннего месяца.

Вопросы:

- Какие весенние месяцы вы знаете?
- Какой из весенних месяцев приходит раньше всех?
- Какой весенний месяц приходит за мартом?

- Какой весенний месяц приходит к нам самый последний?
- Какой весенний месяц бывает перед маем?
- Вы, наверное, слышали, как люди говорят «ранняя весна», «поздняя весна»? Как вы думаете, какой месяц можно назвать «ранней весной» и почему? (поздней весной и почему?) Примерные ответы детей: март приходит раньше всех, поэтому ранняя весна, май приходит позже всех месяцев, поэтому это поздняя весна.

Воспитатель: Молодцы ребята, все правильно сказали, а теперь все вместе: **Март, апрель, май - ты их, друг, не забывай!** (дети повторяют вместе с воспитателем два раза).

Под звучание мелодии песни «Приход весны» В. Моцарта на фоне пения птиц.

Далее проводится дидактическая игра «назови Весну».

Воспитатель: Наконец после зимы к нам пришла долгожданная, теплая и ЛАСКОВАЯ Весна. Поэтому весной хочется говорить только ласковые слова. (Дидактическое упражнение «Назови ласково»).

Я скажу солнце, а вы ласково - солнышко,

ветка - веточка,

лист - листочек,

ручей - ручеек,

лужа - лужица,

цветок - цветочек,

туча - тучка,

дерево - деревце,

облако - облачко,

вода - водичка (слова подбираются воспитателем произвольно, тематика - весенняя).

Ребята, Весна прислала нам очень сложное задание. Для его выполнения мы с вами должны вспомнить, какие приметы весеннего времени года вы знаете? (ответы детей: тает снег, солнце светит ярче, появляются сосульки, прилетают птицы, текут ручьи, у животных появляются детеныши, распускаются первые цветы, дни становятся длиннее, а ночи короче, прилетают первые перелетные птицы, дует теплый ветер, стало теплее)

А теперь нужно так назвать нашу красавицу - Весну, чтобы сразу стало понятно, о какой примете весны вы подумали.

Воспитатель: Представьте,

- Пришла весна, и стало пригревать ясное, ласковое **СОЛНЫШКО**, значит какая весна? (**солнечная**). Воспитатель предлагает ответившему на вопрос ребенку выбрать соответствующую карточку – символ, надевают значок-бабочку.
- **ЗВОНКО** запели птички на деревьях. Какая, по-вашему, Весна? (**звонкая**). Воспитатель предлагает озвучить весну с помощью соответствующей шумовой игрушки, после выполнения надевает значок-бабочку.
- **ЗАЗЕЛЕНЕЛИ** первые листочки на деревьях. Какая весна теперь? (**зеленая**). Зашумели под ласковым весенним **ВЕТРОМ** красивые деревья, какая весна? (**ветреная**). Воспитатель предлагает озвучить данное явление и подобрать соответствующую карточку-символ. После выполнения детьми задания надевает каждому значок-бабочку.
- Ветер усилился, прилетело облачко и пошел теплый весенний **ДОЖДИК**. Какая весна теперь? (**Дождливая**). Ребенок подбирает соответствующую карточку-символ.

Исполняется песня «Весна о весне» муз. Г. Фрида

Воспитатель. Земля тоже весной оживает. Посмотрите, какие сосульки появились в нашей группе. Они не простые, весна в них спрятала свои вопросы. Если вы на них правильно ответите, на фланелеграфе появится

весенняя картина. Поможет мне выбрать ребят, которые будут срывать сосульки, солнечный лучик.

Воспитатель указкой как солнечным лучом, вызывает по очереди детей. Они срываются сосульки, на обратной стороне которых написаны вопросы. Воспитатель зачитывает вопрос, ребёнок на него отвечает, и педагог выкладывает фрагменты картины «Весна».

Воспитатель.

- Кого называют гонцами весны? (Птиц)
- Как весной светит солнце? (Солнце начинает светить ярче, становится теплее)
- Куда исчезает весной снег? (Снег от солнечных лучей начинает таять и превращается в ручьи)
- Что происходит с деревьями весной? (Начинается сок движение, на деревьях появляются листья)
- Как изменяется поведение диких животных весной? (Из спячки выходят медведи, ежи, заяц и белка меняют цвет своей шубки и т. д.)
- Какие весенние работы выполняют люди? (Обрезают деревья в садах, пахотные работы, посевная, сажают деревья, строят скворечники и т. д.)
- Какие первые цветы появляются на проталинках? (Мать - и – мачеха.)

Воспитатель: Посмотрите, какая чудесная весенняя картина у нас получилась!

3. Игра "Весенние цветы"(тюльпаны,нарциссы,подснежники) -кто быстрее соберет весенний букет.

4. Закличка

«Пташечки, щебетушечки

Прилетайте к нам

Весну ясную, весну красную

Принесите нам»

5. Подвижная игра "Перелетные птицы"

В это время на дереве со скворечником оказались перелетные птицы.

Воспитатель: Каких вы птиц узнали?

Дети: Скворец, ласточка, грач.

Воспитатель: Еще кукушка, иволга, жаворонок.

6. Отгадывание загадок

Отгадайте загадку про одну из этих птиц:

«Прилетела к нам с теплом

Путь, проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины»

О ком эта загадка?

Дети: Ласточка.

Воспитатель: Посмотрите, у ласточки крылья, голова, спинка – черные, грудка белая, носик маленький, острый. Хвост как две косички.

Отгадайте следующую загадку:

«Его трели любой узнает,

Он же песни чужие поет

Удивительный певец

Всеми любимый наш...»

Дети: скворец.

Воспитатель: Посмотрите, как выглядит скворец: он черный, клюв острый, грудка в белую блестящую крапинку. А вот и красавица иволга, у нее желтое оперение, крылья и кончик хвоста – черные. Дети вместе с воспитателем рассматривают и сравнивают остальных птиц.

Воспитатель: Чем нас радуют птицы?

Дети: Песнями, красотой

Воспитатель: Да, птицы радуют нас своим оперением, чудной окраской, своим пением, как вы думаете, ребята, о чем поют птицы весной?

Дети: Радуются, наверное, что вернулись домой.

Воспитатель: Конечно, они рады, что вернулись на свою родину, поют о том, какие чудесные страны они повидали, о том как труден был их путь домой, рады встрече с вами. Я предлагаю вам сейчас поиграть в игру «Волшебные превращения» (Превращаемся в перелетную птицу и составляем небольшой рассказ об этой птице)

Ребята, а что произойдет, если птицы не вернуться к нам весной?

Дети: Нам будет грустно без них, некому будет петь песни.

Воспитатель: Некому будет защищать парки, сады, леса от вредных насекомых. Насекомые съедят всю растительность, уничтожат урожай овощей и фруктов. Некому будет разносить семена ягод, трав, цветов. Мы не услышим их песен. Поэтому мы должны беречь птиц, помогать им.

7. Дыхательная гимнастика

Воспитатель:

Осторожно, весенний ветер,

Из калитки вышел,

Постучал в окошко,

Пробежал по крыше,

Поиграл немного
Ветками черёмух.

А давайте и мы вместе с вами поиграем игру.

Проводится дыхательная гимнастика «Ветер» /По методике А. Стрельниковой/

Дети сидят на ковре. Туловище расслаблено. Сделают полный выдох носом, вытягивая в себя живот, грудную клетку. Сделают полный вдох, выпячивая живот и ребра грудной клетки. Задержать дыхание на 3-4 секунды. Сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами. Повторить 3-4 раза.

8. Рисование

- А теперь расслабимся закроем глаза, представим, что вы в лесу, на полянке.

Представили?!

Открывайте глаза и постарайтесь нарисовать то, что увидели.

- Начинаем работать, а музыка поможет вам нарисовать приход весны.

(мелодия песни «Приход весны» В. Моцарта на фоне пения птиц)

9. Рефлексия

Рассмотреть работы детей, похвалить сказать, что все справились с таким сложным заданием. Ребята, мне понравилось, как вы работали: внимательно слушали, думали, отвечали на мои вопросы. Молодцы!

За свою работу ребята получают подарки от солнышка.