

Васильева О.В.

План организации жизнедеятельности детей

Тема дня «Я и мое здоровье»

Возраст средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Цель. Продолжать формировать представления детей о здоровом образе жизни.

Задачи:

Образовательные: активизировать познавательный интерес к окружающему миру; расширить знания о профилактике простудных заболеваний.

Развивающие: совершенствовать двигательные навыки и физические качества, укреплять дыхательную систему, развивать интерес к познанию себя, своих возможностей.

Воспитательные: воспитывать желание быть здоровым, сохранять и укреплять здоровье.

Итоговый вариант: игровая ситуация «Проделки Королевы Простуды»

Содержание образовательной деятельности

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей предметно-пространственной среды	Сотрудничество с семьей, социальными партнерами (театры, музеи,
		Виды детской деятельности	Формы, методы, приемы работы		

					<i>спорт. учр. и др.)</i>
среда	Утро	Коммуни- кативная, познава- тельная, двига- тельная	Беседа с детьми о ЗОЖ. Комплекс утренней гимнастики «Веселая зарядка»	Пополнить уголок по ЗОЖ «Неболейка» дидактическими играми, альбомами, книгами. Изготовление масок для подвижной игры «Микробы»; вязаные овощи для инсценировки.	Изготовление папки-передвижки для родителей «Профилактика гриппа»; оформление книжки «Рецепты здоровья» (совместная деятельность родителей, воспитателя и детей); организация витаминого стола для детей.
	Самостоятельна я деятельность	игровая	Рассматривание иллюстраций и книг в уголке здоровья (К.И. Чуковский «Доктор Айболит», стихотворение С. Маршака «Грипп» и т.п.). Д.и. «Пищевое лото», «Вкусные доли».		
	ОД в 1 половину дня	Коммуни- кативная, познава- тельная, игровая, двигатель- ная	ООД по познавательно-речевому развитию «Проделки Королевы Простуды» (информационно – коммуникационная технология, здоровье сберегающая технология; метод демонстрации, метод проблемного изложения материала, метод загадывания загадок; приемы погружения в игровую ситуацию, дыхательная гимнастика, самомассаж, подвижная игра, релаксация, рефлексия.		
	Самостоятельна я деятельность				

	Прогулка	Двигательная, познавательная.	Наблюдение за погодой (взаимосвязь природных явлений и одежды людей). Д/и «Одень Ваню на прогулку». П/и «Мы веселые ребята», «Ручеек». И/у с мячом «Полезно-вредно».		
	Самостоятельная деятельность	Познавательно-исследовательская	Поисковая деятельность «Теплое - холодное» (найти предметы на ощупь). Игры с выносным материалом по желанию детей.		
	ОД во 2 половину дня	Продуктивная, двигательная, игровая, коммуникативная	ООД по художественно-эстетическому развитию «Дерево здоровья»		
	Самостоятельная деятельность				
	Вечер		Бодрящая гимнастика после сна. Самомассаж ладоней «Катаем шарики» (развитие моторики). Дыхательная гимнастика «Сдуй бабочку» (глубокий вдох – выдох). Инсценировка по стихотворению Ю.Тувима «Овощи» Просмотр мультфильмов: «Ох и Ах!», «Мойдодыр».		
	Самостоятельная деятельность	Игровая, двигатель-	Д/и «Виды спорта». Игры и игровые упражнения в		

		ная	спортивном уголке		
--	--	------------	--------------------------	--	--